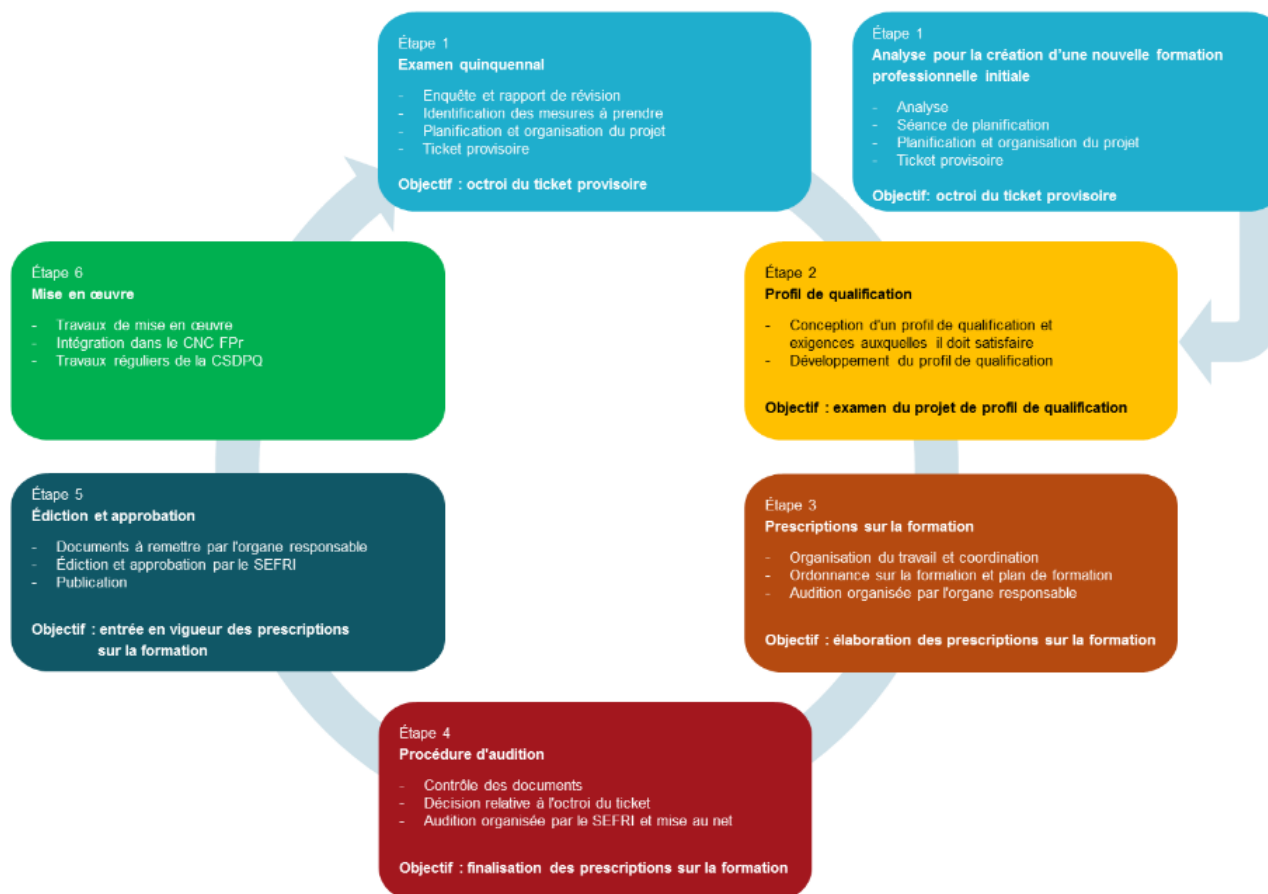


Reform Berufliche Grundbildung Geomatiker/-in EFZ

Réforme de la formation professionnelle initiale Géomaticienne / Géomaticien CFC

Vincent Antille



Qualifikationsprofil - Wichtigste Veränderungen

Generalistische Ausrichtung

Nur noch **2 Schwerpunkte**

Vermessung / Geoinformation

Orientation **généraliste**

plus que **2 domaines de spécialisation**

Mensuration / Géoinformation

Integration Bau- und Ingenieurvermessung

Intégration de la mensuration de construction et d'ingénierie

Formulierung der Kompetenzen
technologieunabhängig

Formulation des compétences **indépendante de la technologie**

Bereinigung, Aktualisierung und Ergänzung der Kompetenzen

Mise à jour, actualisation et complément des compétences

Verstärkung **Handlungsorientierung**

Renforcement de la **compétence opérationnelle**

Einheitliches QV-Verfahren

Procédure de qualification uniforme

üK **20** Tage / Berufskunde Berufsfachschule (+200)

CIE **20 jours** / Connaissance professionnelle **(+200)**

Umsetzungsphase

Arbeitsgruppen pro Lernort

Lernortkooperation

Handlungskompetenzorientierung /
Situationsdidaktik

Digitales Werkzeug für die
Umsetzung (Betriebe)

Schulungen 2025

Phase de mise en œuvre

Groupes de travail par lieu de
formation

Coopération entre les lieux de
formation

Orientation sur les compétences
opérationnelles

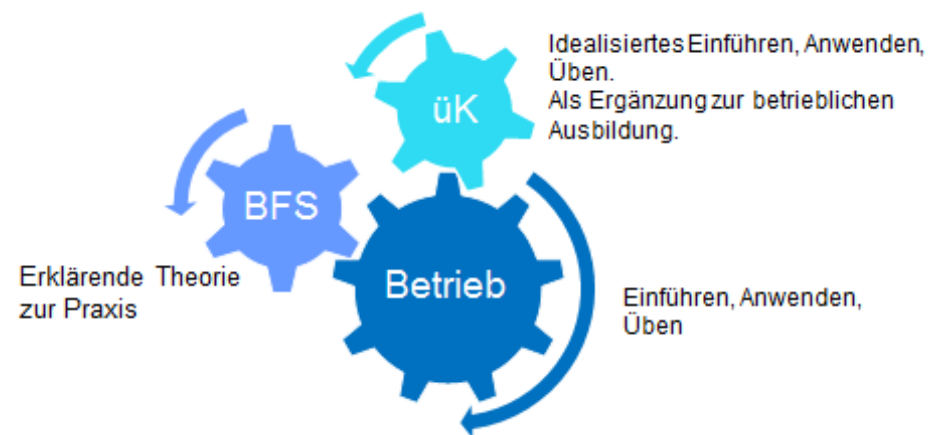
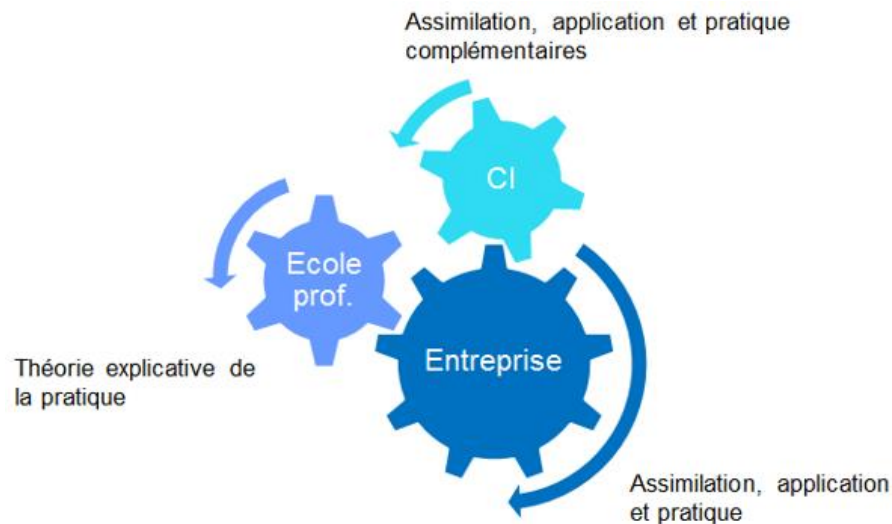
Outil numérique pour la mise en
œuvre (entreprises)

Formation en 2025

Lernortkooperation / Collaboration entre les lieux de formation

L'interaction entre les lieux de formation peut être représentée comme suit

Das Zusammenspiel der Lernorte lässt sich wie folgt darstellen:



Lernortkooperation / Collaboration entre les lieux de formation

Handlungskompetenzbereich		1. Lehrjahr 1ère année d'apprentissage		2. Lehrjahr 2ème année d'apprentissage		3. Lehrjahr 3ème année d'apprentissage		4. Lehrjahr 4e année d'apprentissage	
A. Umsetzen von Aufträgen und Erbringen von Dienstleistungen	a1: Kontakte mit Kundinnen und Kunden in der Geomatik gestalten	Kontakte mit Kundinnen und Kunden gestalten Établir et entretenir le contact avec la clientèle							
	a2: Kundenanfragen in der Geomatik bearbeiten	Kundenanfragen bearbeiten Traiter les demandes de la clientèle							
	a3: Kundenbedürfnisse und Aufträge in der Geomatik erfassen	Zielgruppenorientiert kommunizieren Communiquer en fonction du groupe cible		Kundenbedürfnisse und Aufträge erfassen Savoir les besoins de la clientèle et les mandats					
	a4: Aufträge strukturieren und planen			Auftragsinformationen beschaffen Recueillir des informations sur les mandats		Aufträge strukturieren und planen Structurer et planifier les mandats		BIM-Methode anwenden Appliquer la méthode BIM	
	a5: Aufträge der Geomatik umsetzen und überwachen	Aufträge angeleitet umsetzen Mettre en œuvre les mandats de manière guidée				Aufträge selbstständig umsetzen und überwachen Mettre en œuvre et contrôler les mandats de manière autonome			
	a6: Arbeitsprotokolle und Kurzberichte der Geomatik verfassen	Vorgehen und Tätigkeiten protokollieren Consigner les démarches et les activités		Einfache Berichte und Arbeitsdokumentationen erstellen Établir des protocoles de travail et des rapports succincts simples		Fortgeschrittene Berichte und Arbeitsdokumentationen erstellen Établir des protocoles de travail et des rapports succincts avancés		Anspruchsvolle Berichte und Arbeitsdokumentationen erstellen Établir des protocoles de travail et des rapports succincts exigeants	
	a7: Das eigene Handeln reflektieren und weiterentwickeln	Das eigene Handeln reflektieren Analyser sa pratique professionnelle						Das eigene Handeln weiterentwickeln Évoluer sa pratique professionnelle	
B. Beschaffen von Geoinformationen	b1: Geoinformationen erfassen	Messungen mit terrestrischen Messmitteln durchführen Réaliser des mesures avec des équipements de mesure terrestres		Anspruchsvolle Messungen mit terrestrischen Messmitteln durchführen Réaliser des mesures exigeantes avec des équipements de mesure terrestres				Erfassungen mittels Fernerkundung und geodetischen Sensoren durchführen Réaliser des prises par image et capteurs géodésiques	
	b2: Geodaten beziehen	Geodaten suchen Rechercher des géodonnées		Geodaten beziehen Recueillir des géodonnées		Geodaten korrigieren und protokollieren Corriger et documenter les données de mesure		Dreidimensionale Geodaten suchen Recueillir des géodonnées tridimensionnelles	
	b3: Geodaten aufbereiten und dokumentieren	Daten prüfen Vérifier les données		Daten anhand Normen und Vorschriften kontrollieren Contrôler les données par rapport aux normes et aux réglementations		Daten korrigieren Corriger les données			
C. Strukturieren, Organisieren und Verwalten von Geodaten	c1: Datenmodelle und Datenbanken in Geo-Informationssystemen aufbauen und pflegen					Datenmodelle und Datenbanken in einem GIS aufbauen Gérer des modèles de données et des bases de données dans des systèmes d'information géographique		Datenmodelle und Datenbanken in einem GIS aufbauen Créer des modèles de données et des bases de données dans des systèmes d'information géographique	
	c2: Geodaten in einem Geo-Informationssystem ablegen und beschreiben			Geodaten in einem GIS ablegen Stocker des géodonnées dans un SIG		Geodaten in einem GIS beschreiben Décrire les géodonnées dans un système d'information géographique			
	c3: Geodaten aktualisieren und verwalten			Geodaten nachführen Mettre à jour les géodonnées		Mutationen in der amtlichen Vermessung durchführen Effectuer des mutations dans la mesureur officielle		Geodaten aktualisieren und verwalten Mettre à jour et gérer des géodonnées	
	c4: Geodaten in unterschiedliche Formate umwandeln und austauschen	Daten austauschen Échanger des données		Georeferenzierungen durchführen Effectuer des géoréférences		Daten extrahieren und integrieren Extraire et intégrer les données		Daten mit Standardformaten austauschen Échanger des données avec des formats standard	
	c5: Geodaten langfristig aufbewahren	Geodaten langfristig aufbewahren Conservier des géodonnées pendant une longue période						Vektordaten transformieren Transformer des données vectorielles	
D. Ableiten und Erstellen von Produkten auf der Grundlage von Geodaten	d1: Geodaten von Objekten der realen Welt berechnen und konstruieren	Einfache Funktionen im CAD/GIS anwenden Exécuter des fonctions simples dans le CAD/SIG		Dreidimensionale Objekte im CAD/GIS konstruieren Construire des objets tridimensionnels en CAD/SIG		Geodaten von Objekten berechnen Calculer des géodonnées d'objets		Geoinformationen aus Geodaten generieren Générer des géoinformations à partir de géodonnées	
	d2: Geoinformationen aus Geodaten generieren								
	d3: Objekte der realen Welt auf Plänen und Karten visualisieren	Generalisieren und beschreiben Généraliser et décrire des données		Visualisierungskonzepte anwenden Appliquer des concepts de visualisation		Visualisierungskonzepte erstellen Créer des concepts de visualisation			
	d4: Objekte der realen Welt in Geländemodellen und 3Ddimensionalen Objekten visualisieren			Geländemodelle und 3D-Objekte erstellen Créer des modèles de terrain et des objets 3D					
	d5: Daten der Geomatik auswerten und darstellen			Daten auswerten und darstellen Interpréter et représenter des données					
E. Weitergabe von Geoinformationen	e1: Erstellte Geoinformationen in die Realität übertragen (Absteckung)	Absteckungen begleiten Accompagner des implantations		Elemente markieren und versichern Matérialiser des éléments implantés		Absteckungen durchführen Effectuer des implantations		Vermessungsquädrate im Gelände dauerhaft sichtbar machen (Vermessung) Rendre les points de la mesureur visibles sur le terrain de façon permanente (urbanisme)	
	e2: Vermessungsquädrate im Gelände dauerhaft sichtbar machen (Vermessung)								
	e3: Geoprojekte publizieren	Visualisierungskonzepte anwenden Appliquer des concepts de visualisation		Geoprojekte analog publizieren Publier des géoprojets de manière analogique		Visualisierungskonzepte erstellen Créer des concepts de visualisation		Geoprojekte digital publizieren Publier des géoprojets de manière numérique	

Orientation vers les compétences opérationnelles

Handlungskompetenzorientierung



Une personne est compétente lorsqu'elle exécute des tâches et des activités professionnelles de manière autonome, ciblée, professionnelle et flexible.



Handlungskompetent ist, wer berufliche Aufgaben und Tätigkeiten eigeninitiativ, zielorientiert, fachgerecht und flexibel ausführt

Hilfswerkzeug für die Betriebe

time2learn

Praxisauftrag
Tâche pratique

Ausbildner Frieda Fröhlich

Frieda Fröhlich

- Übersicht
- Grundinformationen
- Zuteilungen

Übersicht: Frieda Fröhlich

STATUS Aktiv

ZUTEILUNGEN 0 In Planung 0 Aktuell 3 Abgeschlossen

Name Frieda Fröhlich

Benutzername FriedaFröhlichF

E-Mail edusup@crealogix.com

Zuteilungen

Lerneinheit	Lernende Person	Von	Bis	Status
Endmontage Abteilung	Leuenberger, Leo	09.07.2018	13.07.2018	
Fertigung Abteilung	Leuenberger, Leo	01.03.2018	01.08.2018	
Schweißen und Lötten Abteilung	Landolt, Leandro	01.03.2018	01.08.2018	

Lernstatus

Leistungsziele ganze Lehrdauer
✓ Erledigt: 2 ✗ In Arbeit: 3
○ Offen: 124

Leistungsziele aktueller Einsatz
✓ Erledigt: 2 ✗ In Arbeit: 1
○ Offen: 3

Manueller Filter aktiv Filter Suchen

Nummer Titel Beschreibung

Lernorte Thema / Lernbereich Lernstatus

Betrieb Alle In Arbeit

Semester zugewiesen Aktuelle Einsätze Abteilungen

Alle Zurücksetzen

3 von 12 Leistungszielen/Teilleistungen

Leistungsziele/Teilleistungen	Letzte Statusänderung	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
PMB1.2.1 Arbeitsauftrag verstehen	In Arbeit								
PMB1.2.2 Arbeitsablauf planen	In Arbeit								
PMB1.4.2 Bohrmaschinen vorbereiten und	In Arbeit								

Technische Berufe MEM (MEM-Tech)

COCKPIT AUSBILDUNG QUALIFIKATION LERNMEDIEN LERNDOKUMENTATION

Cockpit

Meine Links

- time2learn Website
- time2learn Handbücher

Branchen-Link

- Swissmem Homepage

Lernstatus Aktivitäten

Lernende Person	Nummer	Status	Änderungsdatum
Landolt, Leo	PMB1.2	Erledigt	26.06.2019
Leuenberger, Leo	PMB1.3.2	In Arbeit	26.06.2019

Zur Übersicht der Leistungsziele

Umsetzungsphase

Arbeitsgruppen pro Lernort

Lernortkooperation

Handlungskompetenzorientierung /
Situationsdidaktik

Digitales Werkzeug für die
Umsetzung (Betriebe)

Schulungen 2025

Phase de mise en œuvre

Groupes de travail par lieu de
formation

Coopération entre les lieux de
formation

Orientation sur les compétences
opérationnelles

Outil numérique pour la mise en
œuvre (entreprises)

Formation en 2025

Reformprozess

- Zusammenarbeiten
- breite Akzeptanz der Basis
- Bei Fragen oder Anregungen
bitte melden bei

Antille Vincent

vincent.antille@tv-geo.ch

027 / 606 28 15 (Tel Arbeit)

076 / 306 26 22 (Mobile)

Processus de réforme

Travailler ensemble

Une large acceptation de la base

Pour toutes questions ou suggestions,
je suis à votre disposition